

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – Ардонская средняя общеобразовательная школа им. М.Н. Плоткина г. Клинцы Брянской области,  
243110 Брянская область, г. Клинцы, с. Ардонь, ул. Стахановская, д.168  
ОКАТО 15415000002; ОГРН 1023201340117; ИНН 3203004687;  
КПП 324101001; ОКПО 22348382; тел. (848336)4-31-19;  
[ardsch@mail.ru](mailto:ardsch@mail.ru); <http://ardsch.edusite.ru>

---

ПРИНЯТО

На педагогическом совете

Протокол № 4 от « 04 » апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы И.В. Мамонова

Приказ № 51 от 04 апреля 2024 г.



## ОТЧЁТ

### О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения –  
Ардонская средняя общеобразовательная школа им. М.Н. Плоткина  
г. Клинцы Брянской области  
по итогам 2023 года

2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
Раздел 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	4-57
1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	4-5
1.2. Система управления организацией.....	5-6
1.3. Оценка образовательной организации.....	6-30
1.4. Организация учебного процесса.....	30-32
1.5. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	32-46
1.6. Востребованность выпускников.....	46-47
1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	47-49
1.8. Качество кадрового обеспечения.....	49-52
1.9. Качество учебно-методического обеспечения.....	52-55
1.10. Качество библиотечно-информационного обеспечения.....	55-56
1.11. Материально-техническая база.....	56-57
Раздел 2. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
Результаты анализа показателей деятельности организации.....	58-64

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования согласно требованиям Федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г. №1218;
- Приказа № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Статей 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Сроки проведения самообследования: с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ОУ.

### **Составители:**

Директор – Мамонова Наталья Васильевна

Заместитель директора по УВР – Тимошкова Ольга Николаевна

Заместитель директора по ВР – Карпенкова Виктория Владимировна

**Целью** проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ-Ардонская СОШ за 2023 календарный год.

**Задача** самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МБОУ-Ардонской СОШ и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- итоги внешнего мониторинга;
- результаты инновационной и методической работы.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - Ардонская средняя общеобразовательная школа им. М.Н. Плоткина г. Клинцы Брянской области (далее – Образовательное учреждение) является общеобразовательной организацией.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – Ардонская средняя общеобразовательная школа им. М.Н. Плоткина г. Клинцы Брянской области
Руководитель	Мамонова Наталья Васильевна
Адрес организации	243110 Брянская область, г. Клинцы, с. Ардонь, ул. Стахановская, д.168
Телефон, факс	(848336)4-31-19
Адрес электронной почты	<a href="mailto:ardsch@mail.ru">ardsch@mail.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование «городской округ г. Клинцы Брянской области» в лице Клинцовской городской администрации Евтеева Сергея Юрьевича
Лицензия	№ 4026 от 04.04.2016 г. Серия 32Л01 № 0002765
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 159 от 06.08.2015 г. Серия 32А05 № 0000034
Программа развития ОУ	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – Ардонской средней общеобразовательной школы им.М.Н. Плоткина на 2020-2025 гг., утверждена приказом директора школы №62 от 14.08.2020 г.

**Основными целями образовательного учреждения являются:**

- обеспечение гарантии права на образование;
- осуществление образовательного процесса;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- создание у обучающихся основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, развитие способностей принимать самостоятельные решения в разных жизненных ситуациях, воспитание социально адаптированной личности, ведущей здоровый образ жизни, имеющей активную жизненную позицию, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Основным видом деятельности МБОУ-Ардонской СОШ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся (вариант 7.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

## 1.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы, на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Должность	ФИО (полностью)	Категория
Директор МБОУ-Ардонской СОШ	Мамонова Наталья Васильевна	Высшая
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Тимошкова Ольга Николаевна	-
Заместитель директора по воспитательной работе	Карпенкова Виктория Владимировна	-

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-развития образовательных услуг;</li> <li>-регламентации образовательных отношений;</li> <li>-разработки образовательных программ;</li> <li>-выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>-материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>-аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>-координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>-принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>-разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>-вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Методическое объединение	Осуществляет учебно-методическую работу в образовательном учреждении
Родительский комитет	Осуществляет оказание помощи педагогическому коллективу в организации образовательного процесса, внеурочного времени обучающихся и социальной защиты обучающихся.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- школьное методическое объединение гуманитарного цикла;
- школьное методическое объединение естественно-математического цикла;
- школьное методическое объединение педагогов начального образования.

### **1.3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **Образовательные программы**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

-с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023);
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);
- приказом Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

-основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

-расписанием занятий.

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г», федеральным образовательным стандартом, примерным учебным планом общеобразовательных учреждений, Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности МБОУ-Ардонской СОШ осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными образовательными программами четырёх уровней общего образования.

#### Программами четырёх уровней общего образования

№ п/п	Уровень образования	Направленность (наименование образовательной программы)	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	Дошкольное образование	общеобразовательная	основная	3года
2.	Начальное общее	общеобразовательная	основная	4 года
3.	Основное общее	общеобразовательная	основная	5 лет
4.	Среднее общее	общеобразовательная	основная	2 года

Образовательное учреждение обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

#### Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному <u>приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286</u>	13
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному <u>приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373</u>	36

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному <u>приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287</u>	25
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному <u>приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897</u>	44
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному <u>приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413</u> ; утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.	5
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному <u>приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413</u> .	2

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 125 обучающихся.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ-Ардонская СОШ разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как удовлетворительную: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ-Ардонская СОШ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ-Ардонская СОШ приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в 1-2 в 5-6 классах.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 6 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МБОУ-Ардонская СОШ внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

## Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ-Ардонская СОШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ-Ардонской СОШ выполнены. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ-Ардонской СОШ обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа».

## Профили обучения

В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был выбран универсальный профиль. Таким образом, в 2023-2024 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и обучение по универсальному профилю для обучающихся 10 и 11 классов.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

-адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

-с задержкой психического развития (вариант 7.1).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

-общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

## **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные - «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Работа с родителями» (законными представителями), «Самоуправление», «Профориентация».

вариативные – «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно – пространственной среды», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Школьный музей», «Школьный спортивный клуб», «Детские общественные объединения», «Школьный театр».

«Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- викторины;
- праздники;
- лекции;
- классные часы;
- мастер-классы и др.

### **Модуль «Классное руководство»**

В школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы НОО, ООО, СОО. Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Винниковой А.А., Лукашевой Н.П., Ахремцевой Н.Н., Новик Г.П.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ – Ардонской СОШ организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативных модулей «Основные школьные дела», «Детские общественные объединения», «Добровольческая деятельность», «Школьный музей».

#### **Модуль «Основные школьные дела».**

Деятельность носит системный характер и была направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 30 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов и различные акции гражданско-патриотической направленности.

Обучающиеся приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- акция «Свеча памяти», «Блокадная ласточка», посвящённые Дню снятия блокады Ленинграда,
- эстафета "Читаем вместе" (исполнение стихотворения Ольги Берггольц "Ленинградский салют"),
- Всероссийская акция #МЫВМЕСТЕ", посвященная Дню воссоединения ДНР, ЛНР, Херсонской и Харьковской областей к Российской Федерации,
- «Всероссийский экологической субботник "Зелёная Россия",
- акция "Спасибо учителям!», посвященная Дню знаний,
- акция "Белый голубь-символ мира" и урок мужества "Звонок для Ангелов Донбасса» ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом,
- акция по уборке памятников погибшим во время Великой Отечественной войны воинам и односельчанам,
- Всероссийская акция «Письмо солдату»,
- акция «День пожилых людей», «Поздравить ветерана»,
- акция по сбору пластиковых крышечек для покупки инвалидных колясок и другой реабилитационной техники детям с ОВЗ из приёмных семей и др.

В рамках патриотической работы с обучающимися проведены мероприятия:

- встреча с представителями краеведческой библиотеки г. Клинцы «История в книгах»,
- урок Мужества «День памяти жертв Холокоста»,
- научно-просветительская конференция в честь 80-летия разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве,
- урок Мужества «Нам подвиг Сталинграда не забыть» с приглашением работников краеведческой библиотеки МБУК ЦБС г. Клинцы и участников литературного клуба «Источник» Медведевой А. В., Волохо В.А., Бондаренко Е.В., Рудой Л.А., Дупик Р.И.,
- встреча с участником СВО Позняковым А.П., выпускником школы,
- урок мужества "Время выбрало нас" и открытый классный час по теме "Живая память", посвященные Дню памяти о россиянах исполнявших служебный долг за пределами Отечества,
- акция "Поздравь защитника" совместно с Российским движением детей и молодежи "Движение первых"
- 2 этап городской интеллектуальной исторической игры для старшеклассников "Умники и Умницы".

Проведены общешкольные мероприятия патриотической направленности:

- конкурсная программа «Будущие защитники Отечества» 1-4 классы,
  - спортивно-конкурсная программа «А, ну-ка, парни» 5-11 классы,
  - открытие первичного отделения РДДМ «Движение первых» совместно с ведущим экспертом реализации проектов и программ по патриотическому воспитанию ФГБУ «Росдетцентр»,
  - поздравление Хасанова Н.Х. , отца летчика Хасанова Алексея, погибшего в ходе СВО .
  - торжественная линейка «День воссоединения Крыма с Россией»,
  - защита социальных проектов "Я - гражданин".
- В рамках патриотического воспитания проведены киноуроки и патриотические акции: «Мы Вместе», «Талисман», «Рисуем Победу», «Письмо солдату» , «Талисман добра», День солидарности в борьбе с терроризмом, «Добрые письма», «Это Родина моя» и др.
- историческая квест- игра «Я город свой знаю, ведь я в нём живу»,
  - классные часы, посвященные 100 - летию со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской
  - уборка памятников погибшим во время Великой Отечественной войны (односельчанам) и др.
  - занятия «Разговоры о важном», в рамках которых рассматриваются гражданско-патриотические темы: «Там, где Россия», «Избирательная система России», «Россия : взгляд в будущее», «Что такое Родина», «Мы вместе», «Союзники России», «День российской науки», и др.
  - детская культурно-просветительская акция «Я - россиянин», приуроченная Дню народного единства (4-5 классы),

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в классные руководители проводят мероприятия на высоком уровне и не испытывают затруднений при их планировании и проведении.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками СВО, локальных войн, детьми ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность, участие в проектах первичного школьного отделения РДДМ «Движение первых».

### **Модуль «Школьный урок».**

Данный модуль реализовывался в рамках Рабочей учебной программы по предметам в соответствии с расписанием уроков, Учебным планом. Каждый урок предполагал свой воспитательный потенциал, который реализовывали учителя-предметники, включая воспитательные задачи в поурочное планирование. Количество фактически проведенных уроков с учётом корректировки соответствует выполнению ООП в полном объёме.

### **Модуль «Внеурочная деятельность»**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. В школе реализовывались следующие направления внеурочной деятельности: общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное.

В рамках данного модуля в школе работали следующие кружки:

№	Название	Классы
1	Разговоры о важном	1-11

2	Россия – мои горизонты	6-11
3	В мире обществознания	9
4	За страницами учебника	9
5	Азбука родного края	1
6	Природа родного края	2
7	История родного края	3
8	Культура родного края	4
9	Основы функциональной грамотности	4
10	Орлята России	3-4
11	Школьный театр «Феникс»	2-4
12	Патриот	6-9
13	Юный пожарный	6
14	Юный инспектор движения	5
15	ЗОЖик	3
16	Юные таланты	4-5
17	Волейбол	7,10
18	Баскетбол	2-6
19	Настольный теннис	7-8
20	Шахматы	5,7
21	Общая физическая подготовка	8-10

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11 классах по 1 часу в неделю.

В целях изучения особенностей региона, его места в истории многонациональной России, вклада в становление и развитие российской государственности, отечественной промышленности, науки и культуры введено изучение модульного курса «Брянский край», реализуемого через план внеурочной деятельности.

В школе созданы все условия для реализации внеурочной деятельности и организации дополнительного образования обучающихся. Все кружки и спортивные секции ведутся в соответствии с утверждённым расписанием и проводятся бесплатно.

В школе функционирует 21 кружок. Из них: 7 в рамках внеурочной деятельности и 14 кружков в рамках системы дополнительного образования ( в том числе 5 спортивных секций).

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООУ и СОУ выполнены в полном объеме.

## **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе с января по май 2023 года составлял 69,8% обучающихся, с сентября по декабрь 2023 года – 66,9 % от общего количества обучающихся. В школе реализуется 14 дополнительных общеразвивающих программ (из них 12 - через систему «Навигатор дополнительного образования») по направлениям:

- Физкультурно-спортивная направленность – 5 кружков (ОФП, «Волейбол», «Баскетбол», «Настольный теннис», «Шахматы»);
- Художественная – 2 («Юные таланты», «Школьный театр «Феникс»);
- Туристско-краеведческая – 1 («Патриот»);
- Общеинтеллектуальная направленность: 1 («В мире обществознания»);
- Социально-педагогическая направленность – 4 («ЗОЖик» (в рамках внедрения курса «Разговор о здоровом питании»), ДЮП, ЮИД, «Россия – мои горизонты»)
- Естественно-научная – 1 («За страницами учебника»)

### **Модуль «Школьный спортивный клуб»**

В рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Юниор». Школьный спортивный клуб «Юниор» является структурным подразделением Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - Ардонская средняя общеобразовательная школа им. М.Н. Плоткина с.Ардонь г.Клинцы Брянской области. ШСК призван средствами физической культуры способствовать массовым занятиям, укреплению здоровья населения, организации активного досуга, устойчивой мотивации к занятиям физкультурой и спортом.

**Главная цель** - школьный спортивный клуб создан в целях широкого привлечения обучающихся, родителей, жителей села и педагогических работников к регулярным занятиям физической культурой и спортом, формирования здорового образа жизни, организации активного отдыха, повышения уровня физического развития.

Основными **задачами** клуба являются:

- активное содействие физическому, духовному и гражданско-патриотическому воспитанию жителей села, внедрение физической культуры и спорта в повседневную их жизнь, организация работы по укреплению здоровья и повышению работоспособности;
- организация занятий в спортивных секциях и группах оздоровительной направленности.
- проведение массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий;
- создание условий для развития всех видов и форм спортивно-оздоровительной деятельности ;
- осуществление профилактики асоциального поведения обучающихся средствами физической культуры и спорта.

В МБОУ –Ардонской СОШ с января по май 2023 года обучалось 137 обучающихся, членами физкультурно- спортивного клуба являлись 68 человек из числа обучающихся . С сентября по декабрь 2023 года в школе обучается 126 обучающихся, членами физкультурно- спортивного клуба являются 69 человек из числа обучающихся, 2 учителя, родители, которые участвуют в Днях здоровья, спортивно-массовых мероприятиях.

Систематически в секциях и кружках занимается 69 обучающихся. На базе школы работают спортивные секции: волейбол, баскетбол, общая физическая подготовка, настольный теннис, шахматы.

### **Численность занимающихся по видам спорта в ФСК**

Вид спортивной секции	Количество занимающихся	Место занятий
Волейбол	16	Спортивный зал школы
Баскетбол	9	
Настольный теннис	15	
Общая физическая подготовка	11	
Шахматы	18	
Всего	69	

На всех спортивно – массовых мероприятиях в качестве зрителей, болельщиков и участников присутствуют обучающиеся, учителя. Задача по активному вовлечению обучающихся в спортивную жизнь ШСК в полной мере решена. Но проблема привлечения «новых» членов ШСК из числа родителей остается актуальной.

Планируем активизировать агитационную работу на родительских собраниях с целью информирования родителей о работе школьного спортивного клуба, расписании работы секций, о проведении массовых мероприятий, где родители могут принять непосредственное участие.

ШСК «Юниор» организует свою работу не только в учебный период, но и в каникулярное время.

### Мероприятия в рамках каникул

№	Наименование мероприятия
1	Волейбол 7-11 классы
2	Баскетбол 2-4 классы
3	Настольный теннис 5-11 классы
4	Общая физическая подготовка 5-11 классы
5	Соревнования по шахматам и шашкам в 1-11 классах
6	Тренировки по футболу

Занятость обучающихся в каникулярное время была систематической. Работа клуба не ограничивается только запланированными постоянными секциями. Обучающиеся, посещающие спортивные секции приняли участие в фестивале ГТО, принимали участие в городских соревнованиях по шахматам, баскетболу (девушки), мини-футболу (юноши), волейболу, настольному теннису, и др. Помимо спортивных мероприятий проводились викторины, беседы по формированию ЗОЖ («День здорового образа жизни» в рамках Осенней недели добра, физминутки и др.)

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база: спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников, музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (колонка, микрофоны); коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

#### **В период с января по май 2023 года введены спортивные мероприятия:**

8-10.02.2023 г. в школе прошли мероприятия «Футбольная викторина», «Футбольный классный час - Легендарные игроки СССР» в возрастной категории 1-4 кл., 5-9 кл., 10-11 кл. в рамках Всероссийского фестиваля «Футбол в школе».

14.02.2023- обучающиеся школы приняли участие в Первенстве города по волейболу среди обучающихся образовательных организаций города.

28-29.03.2023 - команда школы (Носов Остап, Круглова Валя, Третьякова Злата) приняла участие в отборочном этапе соревнований по шахматам «Белая ладья» среди команд общеобразовательных организаций города Клинцы.

29.03.2023 - команда обучающихся 7 класса (6 человек) приняла участие в Фестиваль ГТО на базе на ФОК «Солнечный» (руководитель Сушок Е.Ю).

5.04.2023 - в рамках Всероссийской акции «Будь здоров!» для родителей и обучающихся 1-4 классов состоялся спортивный праздник «Мама, папа, я- спортивная семья». Главный девиз праздника: «Спорт -это жизнь !» и др.

**В период с сентября по декабрь 2023 года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:**

В сентябре обучающиеся школы (команда девушек от 13 до 17 лет) приняли участие в Спартакиаде «Будь Первым!». В рамках Спартакиады в течение трёх дней прошли соревнования по баскетболу, волейболу, мини-футболу среди юношей и девушек.

Приняли участие в городских соревнованиях по волейболу и локобаскет.

22 .09.2023г. - приняли участие в муниципальном этапе по мини-футболу среди юношей Первичных отделений «Движения Первых» города Клинцы в рамках Спартакиады «Будь Первым!», посвящённой 80-летию освобождения Брянщины от немецко-фашистских захватчиков. Команда школы получила грамоту за активное участие.

29 .09.2023г. - обучающиеся школы приняли участие в легкоатлетическом кроссе среди обучающихся города Клинцы.

В период с 18.11. по 22.12.2023 приняли участие в городском турнире по шахматам «Белая ладья»

### Спортивно-массовые мероприятия

№	Мероприятие	класс	Охват обучающихся
1	Общешкольные соревнования по легкой атлетике среди 5-11 классов	5-11	31 чел.
2	Соревнования по мини- футболу среди 5-6, 7-9 классов	5-6, 7-9	30 чел.
3	Общешкольные соревнования по настольному теннису 5- 9 классов	5-9	22 чел.
4	Соревнования по волейболу среди 8-11 классов	8-11	20 чел.
5	«Веселые старты» среди 1-4 классов	1-4	28 чел.
6	Первенство школы по шахматам	5-11	14 чел.

Общее количество проведенных спортивно-массовых мероприятиях в 2023 году – 34.

Из них:

- школьный уровень -15
- муниципальный уровень -9
- региональный уровень -0

Анализируя итоги работы ШСК за отчетный период, можно отметить количественный и качественный рост участников спортивных мероприятий.

Стабильным осталось участие обучающихся в спортивных соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях школьного уровня.

Анализируя результаты участия в городских соревнованиях, можно сделать вывод, что необходимо проводить работу, направленную на повышение качественного уровня участия.

Руководитель ШСК «Юниор» занимался не только организацией спортивной жизни школы, но и вёл просветительскую работу. В течение всего учебного года обновлялась информация в спортивном уголке: поздравлялись победители и призёры, рассказывались спортивные новости, интересные моменты соревнований и мероприятий, на официальном сайте школы обновлялись информация и фотоматериалы после соревнований.

В школе 1 ребенок с ограниченными возможностями здоровья, также есть дети, дети-инвалиды - 4 обучающихся. Но, не смотря на это, дети принимают активное участие в спортивной жизни школы.

Подводя итог, можно сделать вывод, что работа ШСК «Юниор» за отчетный период организована на удовлетворительном уровне, поставленная цель достигнута.

*Вывод:* программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием остается стабильным. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

#### **Модуль «Внешкольные мероприятия»**

В течение 2023 года реализовывался воспитательный потенциал внешкольных мероприятий по изучаемым в школе учебным предметам, курсам через участие в муниципальных предметных олимпиадах, защитах исследовательских работ, конкурсах, экскурсиях. В течение года были организованы экскурсии в Кванториум, городской краеведческий музей, на хлебозавод г. Клинцы и др. Выездные события включали в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывалась детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта. Внешкольные мероприятия организовывались, в том числе совместно с социальными партнерами школы.

#### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

В течение отчетного периода реализовывался воспитательный потенциал предметно-пространственной среды, который предусматривал совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе. В течение года оформлялся фасад школы и холл здания школы в соответствии с памятными и знаменательными датами истории нашей страны, например ко Дню освобождения Брянщины от немецко-фашистских захватчиков, Дню города, Новому году, Дню Защитника Отечества, 8 Марта, Дню Победы и др. Холл здания оформлен государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб). картой региона с изображениями значимых культурных объектов местности, памятных исторических, гражданских мест почитания. В течение года оформлялись тематические выставки рисунков, плакатов, газет. Еженедельно проводится общешкольная линейка поднятия флага РФ, на которой исполняется гимн Российской Федерации. В школе оформлены «места гражданского почитания» в помещении и на здании школы (памятные доски и стенды в школьном историко-краеведческом музее М.Н.Плоткину, А.Кузьмицкому, А.Н.Хасанову). В школьном помещении имеется «место новостей» – стенд «Школьная жизнь», на котором отражена в доступной форме новостная информация позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и др. В течение 2023 года в школе размещались регулярно сменяемые экспозиции творческих работ обучающихся, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга. Фотоотчеты об интересных событиях в школе размещались на официальной странице ВК. В течение года осуществлено благоустройство и озеленение пришкольной территории. При организации предметно-пространственной среды внимание обучающихся акцентировалось на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы (стенды, плакаты, инсталляции и др.). Предметно-пространственная среда строилась как максимально доступная, в том числе для детей с особыми образовательными потребностями и ОВЗ.

#### **Модуль «Работа с родителями» (законными представителями)**

В течение 2023 года реализован воспитательный потенциал работы с родителями через:

–создание и деятельность в школе, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета школы, классов и т. п.), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете школы;

–тематические родительские собрания в классах, общешкольные собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений детей и педагогов в школе, условий обучения детей;

–организацию совместного досуга и общения, родительских гостиных с обсуждением актуальных вопросов воспитания, круглые столы с приглашением специалистов;

–проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители получали советы по вопросам воспитания, консультации психолога, социального педагога, инспектора по делам несовершеннолетних, обменивались опытом;

–привлечение и помощь со стороны родителей в подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий воспитательной направленности.

Наиболее интересными мероприятиями, организованными и проведенными совместно с родителями, направленными на сплочение семьи и школы были спортивно-игровой праздник «Папа, мама, я – спортивная семья», фольклорный праздник «Масленица», мастер-класс «Ромашка – символ семьи», «Прощай, начальная школа» и др.

Большое внимание уделялось профилактической работе с родителями и обучающимися.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

В МБОУ –Ардонской СОШ в рамках *профилактического направления* работы уделено большое внимание профилактике ДДТТ.

В 2023 году случаев участия несовершеннолетних в детского дорожно-транспортных происшествиях не выявлено.

С обучающимися школы в течение года проводилась *общая профилактика* детского дорожно-транспортного травматизма через проведение занятий по правилам дорожного движения 1 раз в месяц по плану, проводятся плановые и внеплановые инструктажи по ПДД. Охват обучающихся по данному направлению в 2023 году составляет 100% .

Основной задачей общей профилактики являлось предупреждение, то есть доведение до обучающихся и родительской общественности качественной и достоверной информации о правонарушениях, случаях ДТП с участием детей и др.

В отчетный период проводились следующие мероприятия, направленные по профилактике дорожно-транспортного травматизма с обучающимися:

- Профилактические классные часы по темам «Безопасная дорога», «Знаки дорожного движения» и др.

-викторина «Красный, желтый, зеленый» и др.

- Тематические беседы и занятия по ПДД 1 раз в месяц в течение года.

- Встречи со специалистами и др.

В 2023 году проведены мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма с обучающимися:

- инструктажи по ПДД (сентябрь - вводный инструктаж «Основные опасные и вредные факторы для обучающихся в школе: правила безопасности на дороге, в общественных местах и др., октябрь, декабрь, март, май - «Безопасные каникулы» (соблюдение правил безопасного поведения на дороге, вблизи ж/д и др. ).Охват-100% обучающихся

- операция «Внимание, дети!» (с 1 по 15 сентября 2024 года ).

Для обучающихся была организована профилактическая встреча с Користо Т.М., инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения МО МВД "Клинцовский".

Ребятам раздали памятки о правилах безопасного поведения и провели профилактическую беседу.

- «Неделя безопасности», в рамках которой обучающиеся встретились с Кравченко Н.Н., командиром отдельного взвода ДПС ГИБДД МО МВД России "Клинцовский". Он напомнил ребятам о соблюдении ПДД, разъяснил требования по использованию средств индивидуальной мобильности и ответственности за нарушение ПДД несовершеннолетними участниками дорожного движения.

- Всероссийская онлайн- олимпиада "Безопасные дороги" для обучающихся 1-9 классов, которая прошла в период с 19 сентября по 15 октября 2023 года на образовательной платформе Учи.ру с целью выявления знаний основ безопасного поведения на дорогах. Охват-112 обучающихся. Из них: 1 класс- 5 обучающихся, 2 класс- 8 обучающихся, 3 класс- 17 обучающихся, 4 класс- 18 обучающихся, 5 класс- 8 обучающихся, 6 класс -12 обучающихся, 7 класс -11 обучающихся, 8 класс -21 обучающийся, 9 класс -12 обучающихся.

-18 декабря 2023 г. школа приняла участие в областном семинаре "Творчество без границ". В рамках семинара была организована секция Регионального отделения Общероссийской общественной детско-юношеской организации по пропаганде дорожного движения Юные инспектора движения Брянской области. Для руководителей отрядов ЮИД образовательных организаций был организован мастер-класс по оказанию первой помощи пострадавшим . Мастер -класс провел ответственный специалист - Стрижаков Д. М. совместно с Користо Т.М., инспектором по пропаганде ПДД .среди обучающихся образовательных организаций.

В течение учебного года работал кружок «Юный инспектор движения».

С целью профилактики асоциального поведения осуществляется

- ежедневный контроль за посещаемостью занятий обучающимися и выяснение причин отсутствия детей;

- привлечение обучающихся в систему дополнительного образования, к подготовке и участию в общешкольных и классных мероприятиях;

- осуществляется организация досуга в каникулярное время, оздоровление и др.

Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма с обучающимися регулируется нормативными документами:

-приказ «О назначении ответственного за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»

- приказ «О назначении ответственного за работу отряда юных инспекторов движения, движения ЮИД»

- программа по профилактике ДДТТ и безопасности дорожного движения 2021-2024гг»

- план работы по профилактике ДДТТ

В 2023 году уделено особое внимание профилактике правонарушений, работе с семьями , находящимися в СОП. В период с 1.01 по 1.03.2023 года проведена межведомственная профилактическая акция «Защитим детей вместе», состоящая из трех этапов, в период:

с 03.01. 2023 года по 16.01.03. 2023 года – «Чужих детей не бывает»;

с 07.02. 2023 года по 20.02. 2023 года – « Семья без жестокости и насилия»;

с 15.03. 2023 года по 30.03. 2023 года – «Здоровая семья - счастливые дети».

В ходе проведенной работы в рамках акции выявлена 1 семья, находящаяся в социально-опасной ситуации. Итого с января по май 2023 г на внутришкольном учете состояло 2 семьи . Из них:

- 1 семья, находящаяся в социально-опасном положении:

- 1 семья « группа риска»

Причина постановки на учет - Злоупотребление алкогольными напитками

*Нарушение Ст.63 Семейного Кодекса РФ. Ненадлежащим образом исполняет родительские обязанности.*

В период с мая по октябрь 2023 года проведена акция «Подросток» с целью выявления обучающихся с асоциальным поведением и семейного неблагополучия. Результаты проделанной работы представлены в таблице.

Количественная информация об обучающихся, состоящих на всех видах учета в 2023 году представлена в таблице:

Наименование ОО	Количество несовершеннолетних, состоящих на ВУ			Количество несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН			Количество несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН			Количество несовершеннолетних «группы риска»		
	январь 2023	сентябрь 2023	декабрь 2023	январь 2023	сентябрь 2023	декабрь 2023	январь 2023	сентябрь 2023	декабрь 2023	январь 2023	сентябрь 2023	декабрь 2023
МБОУ – Ардонская СОШ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

#### Количество семей, находящихся в социально опасном положении

Школа	Январь - май 2023	сентябрь –декабрь 2023
МБОУ - Ардонская СОШ	Количество семей, находящихся в социально опасном положении/в них детей 2/2	Количество семей, находящихся в социально опасном положении/в них детей 2/2
	<ol style="list-style-type: none"> <li>Пчеленок Е.С./сын Слепцов Никита, 2 класс (семья, находящаяся в СОП)</li> <li>Кузьмицкий В.В. (дочь Кузьмицкая Виолетта, 8 класс) семья «группы риска»</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Пчеленок Е.С./сын Слепцов Никита, 3 класс (семья, находящаяся в СОП)</li> <li>Кузьмицкий В.В. (дочь Кузьмицкая Виолетта, 9 класс) семья «группы риска»</li> </ol>

В рамках профилактической работы в период с 9 по 15 октября 2023 года в рамках XIV Всероссийского форума «Вместе – ради детей! Благополучие ребенка независимо от жизненных обстоятельств!» по инициативе комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Брянской области на территории региона, в том числе в нашей школе, каждый день состоялись мероприятия, встречи, акции, направленные на активную работу во благо детей и семей с детьми.

В рамках социальной недели для обучающихся 6-8 классов проведены "Весёлые старты". В спортивном мероприятии приняли участие три сборные команды. Каждая команда получила грамоту.

11 октября 2023 г обучающихся 7-11 классов с психологом КГЦ ППМиСП Улыбышевой Ириной Александровной, по теме «Семейные ценности» в рамках «социальной недели». «Вместе ради детей! Благополучие ребенка независимо от жизненных обстоятельств!». Охват - 51 обучающийся.

13 октября 2023 года в рамках "Социальной недели" в 5-11 классах прошли классные часы

"Семья-7 Я", "Детям о семейном благополучии и защите прав ребенка членами семьи". Охват- 76 обучающихся . 13 октября 2023 года прошли мероприятия по теме « День здорового образа жизни» . В ноябре 2023 года прошла декада правовых знаний и др.

Сохраняется опасное влияние на обучающихся социальных сетей Интернета из-за бесконтрольного доступа детей к информации . В связи с этим с обучающимися в течение отчетного периода проводились классные часы, на которых объяснялось, как происходит манипулирование их поведением через опасные сайты и беседы на некоторых страницах социальных сайтов. На всех собраниях родителям также напоминали о необходимости установки на компьютеры программ «Родительского контроля» и т.п.

### **Модуль «Самоуправление»**

В 2023 году реализовывался воспитательный потенциал системы ученического самоуправления в общеобразовательной организации. Обучающиеся принимали участие:

- в деятельности совета обучающихся, избранного в школе, представляя интересы обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией,

– в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, анализе воспитательной деятельности в школе и др.

Детское самоуправление реализовывалось через работу постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (акций, квизов, соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.), реализацию школьниками функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классным кабинетом, комнатными растениями и т.п. На высоком уровне обучающимися проведены акции «День отца, «Лучшие слова о маме», «День народного единства», «Крымская весна», «Талисман», «Добрые письма», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы» и др. Актив обучающихся принимал участие в заседаниях Молодежного совета при главе Клинцовской городской администрации.

### **Модуль «Социальное партнёрство»**

В 2023 году реализовывался воспитательный потенциал социального партнёрства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации через участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, таких как дни открытых дверей, работа профориентационных площадок, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия, участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, общешкольных и внешкольных мероприятий.

Наиболее тесное сотрудничество в 2023 году осуществлялось:

- со структурным подразделением МБУ ДК города Клинцы

Домом Культуры села Ардонь, которое включало подготовку и проведение новогодних утренников для обучающихся, проведение совместных концертов и др.

- МБУ Клинецким Городским центром Психолого-педагогической, Медицинской и Социальной Помощи, специалисты которого привлекались для проведения профилактических классных часов с обучающимися, тренингов и бесед, проведения родительского всеобуча в рамках проведения родительских собраний и др.

- Центром детского творчества г. Клинцы через организацию участия и проведение городских и областных конкурсов, акций и других мероприятий.

- Физкультурно-оздоровительным комплексом г. Клинцы (ФОК, ДЮСШ) через организацию спортивных соревнования и досуга обучающихся (привлечение в спортивные кружки, секции) .

- Городской краеведческой библиотекой им. А.Ф. Землянского,

- Кванториумом г. Клинцы через организацию познавательных экскурсий и досуга обучающихся, ранней профориентации.

### **Модуль «Профориентация»**

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ – Ардонской СОШ введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. С сентября 2023 года школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ – Ардонской СОШ и участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Карпенкова В.В.;
- определен ответственный специалист по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, социальный педагог Василюк С.И.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственный</b>
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Тимошкова О.Н..
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов.	Зам.директора по ВР Карпенкова В.В., классные руководители

с 05.01.2023	Проводятся профориентационные уроки в 6-11 классах еженедельно (по четвергам, 1 час)	Социальный педагог Василюк С.И.
--------------	--	---------------------------------

Профориентационная работа в 1-5 классах осуществлялась через классные часы, беседы «Мир моих интересов», «Все работы хороши - выбирай на вкус», «Профессии наших родителей», «О профессиях разных, нужных и важных», «Путь в профессию начинается в школе». Профориентационная работа в 6-11 классах осуществлялась в рамках внеурочного курса "Россия мои горизонты".

Обучающиеся 9-11 классов были участниками профориентационных встреч. 24 ноября 2023 года обучающиеся присутствовали на встрече с деканом факультета международных отношений и зарубежного регионоведения Историко-архивного института РГГУ, кандидатом экономических наук, дипломатом российских посольств в Сербии, Черногории и Хорватии, Почетным работником МИД РФ, почетным членом жури городских игр "Умники и умницы" Борисом Ивановичем Медведевым. В течение года были организованы просмотры открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию.

### **Модуль «Школьный музей»**

Школьный музей является эффективным средством воспитания подрастающего поколения. На базе школы функционирует школьный историко-краеведческий музей, целью которого является содействие формированию интереса к отечественной истории и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений, развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы обучающихся, поддержка творческих способностей детей. На базе школьного музея работает кружок «Патриот». Музейное выставочное пространство используется при проведении следующих школьных мероприятий: «Уроки мужества», «Неделя воинской славы»: «День неизвестного солдата», Библиотечные уроки «День Героев Отечества», «День конституции РФ» и др. Обучающиеся, посещающие кружок туристско-краеведческой направленности «Патриот» в 2023 году приняли участие в муниципальном этапе XXIII Всероссийской акции «Я- Гражданин России» и стали лауреатами 2 степени (координатор руководитель музея Винникова А.А.). Обучающиеся под руководством руководителя школьного историко-краеведческого музея ежегодно принимают участие в конкурсе председателей советов музеев образовательных организаций и занимают призовые места. 22 ноября 2023 обучающаяся 9 класса Ковалева Анна, под руководством Винниковой А.А. приняла участие в финале областного конкурса юных экскурсоводов музеев образовательных организаций Брянской области в г. Брянск и заняла в нем 1 место.

### **Модуль «Детские общественные объединения»**

В школе функционировали детские общественные объединения: волонтерское движение «Добро», военно - патриотическое движение «Юнармия», отряд юных инспекторов движения «Светофор», отряд юных пожарных «Пожарное дело», Российское движение детей и молодежи «Движение первых», «Орлята России». Мероприятия, проведенные объединениями, отражены в модулях «Самоуправление» и «Основные школьные дела». Деятельность первичного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников.

В 2023 году члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты Российского движения детей и молодежи «Движение первых», такие как «Хранители истории», «Первая помощь», «В гостях у ученого», «Классные встречи».

В рамках участия в проектах проведены мероприятия:

Классные встречи с:

- завучем по учебно-воспитательной работе, учителем русского языка и литературы, чьи ученики получили 100 баллов на ЕГЭ и учатся в лучших ВУЗах страны - Тимошковой Ольгой Николаевной.
- председателем региональной общественной организации ветеранов специального назначения Клинецовского отделения "Витязь-Брянск" Суховой В.Н, руководителем и ребятами, участниками военно-спортивного клуба «Патриот».
- подполковником запаса СК РФ, адвокатом Воронежской областной коллегии адвокатов, Первым заместителем Председателя Клинецовской общественной организации ветеранов пограничный войск, а также руководителем и тренером СК Ашихара-каратэ «BUSHIDO» Кондратенко А.А.,
- Героем России летчиком Дамиром Юсуповым,
- молодым писателем, выпускницей нашей школы Березовской А., финалистка российской-итальянской литературной премии для молодых писателей и переводчиков «Радуга», автором книги «Азбука городских брендов».

Приняли активное участие в проектах «Первая помощь», "В гостях у учёного" и др. На базе школы в 2023 году отряд волонтеров, активисты Движения первых и юнармейский отряд под руководством преподавателя-организатора ОБЖ принимал активное участие в школьных и муниципальных мероприятиях: акции «МыВместе», «#ПамятьСильнееВремени», «Красота спасёт мир» (уборка памятников погибшим во время Великой Отечественной войны односельчанам), акции «Добрые письма, «На одно волне», «Старость в радость», «Талисман», «Российский детский Дед Мороз» и др. «Орлята России» принимали участие в образовательных треках, включающих творческие задания для коллективного выполнения. Каждый трек заканчивался значимым мероприятием для всех участников программы (онлайн -игра, онлайн -экскурсия, мастер-класс и т.д.). Отряд юных пожарных принял участие в городском мероприятии "Слёт детского - юношеского общественного движения "Юный пожарный" городского округа Клинцы, город Клинцы ". Отряд ЮИД проводил агитационную работу по пропаганде соблюдения правил дорожного движения. Участники «Движения Первых» посетили Клинецовский краеведческий музей, хлебозавод г.Клинцы, кванториум, стали активными участниками учебы актива на базе КГЦ ППМиСП. В ноябре 2023 года активистка Движения Первых в школе (Пчеленок София, 8 кл) побывала на международной выставке-форуме в Москве, где посетила экспозицию «Первые в России — стране возможностей», где в интерактивной форме были представлены культурные ценности и достояния всех регионов страны. 7 декабря 2023 года приняли участие в онлайн - Конференции местного отделения «Движения Первых» города Клинцы, на которой подвели итоги года. Делегатами конференции стали активисты, председатели первичных отделений, а также члены советов местных отделений.

### **Модуль «Добровольческая деятельность»**

В 2023 году в школе действовал волонтерский отряд «Добро» в составе 7 человек (обучающиеся 10-11 классов). Основной функцией которого являлось:

- проведение гражданско- патриотических и профилактических занятий;
- проведение массовых гражданско-патриотических и профилактических акций, выставок, соревнований, игр, конкурсов и др.;
- распространение информации (памятки, работа в социальной среде и др.).

Волонтеры приняли участие во всех, вышеперечисленных мероприятиях, а также акциях, посвященной Дню Флага, Диктанте Победы. Организовали и провели Акцию «Семья семье» (сбор школьных принадлежностей). Собранные школьные принадлежности с описью переданы в центр социальной помощи населению города. Волонтеры приняли активное участие:

- во Всероссийском экологическом субботнике,
- акции «#ПамятьСильнееВремени» (уборке памятников погибшим воинам и односельчанам в годы ВОВ, закрепленных за школой),
- изготовлении открыток и писем солдатам, окопных свечей,
- в подготовке и проведении линейек, посвященных освобождению Брянщины «Славные страницы истории героических лет» в рамках декады города и области, Дню Героев Отечества, Дню неизвестного солдата,
- в областной добровольческой акции «Неделя добра»,
- в акции «СТОП ВИЧ/СПИД», приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря),
- в марафоне #МЫВМЕСТЕ, приуроченном ко Дню добровольца
- в благотворительной акции «Добро без границ»
- в Днях единых действий, посвященных памятным датам.
- Всероссийской акции #ОкнаПобеды.
- Всероссийской акции «Георгиевская ленточка» и др.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ-Ардонская СОШ в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательной организации.

В Школе:

- имеются бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;

-разместила на сайте МБОУ-Ардонской СОШ необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

## Участие в конкурсах и результаты в 2023 году

### Победители и призеры муниципального этапа творческих и спортивных конкурсов:

Фамилия и имя обучающегося	Класс обучения	место	Наименование конкурса	ФИО руководителя
Шеин Иван	9	победитель	«Герценовские чтения»	Чигиринова О.В.
Маликова Ксения	11	лауреат	Конкурс чтецов «Живая классика»	Тимошкова О.Н.
Сердечная Виктория	11	победитель	Конкурс председателей советов музеев образовательных организаций Брянской области	Винникова А.А.
Команда школы	6	2 место	Городской смотр-конкурс видеороликов дружин ДЮП ко «Дню спасателя РФ»	Карпенкова В.В.
Сердечная Виктория Пчеленок Валерия	11	Лауреат 2 степени	Муниципальный этап XXIII Всероссийской акции «Я- Гражданин России»	Винникова А .А. Карпенкова В .В
Шитая София	6	призер	Конкурс средств наглядной агитации и пропаганды по защите Брянского леса	Карпенкова В.В.
Кожушная Анжелика	5	призер	XIX городской конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Карпенкова В.В.
Круглова Валентина	6	призер	Первенство по настольному теннису среди общеобразовательных школ города	Данченко А.П.
Мишин Денис	11	призер	Молодежный фестиваль «Энергия молодых»	Карпенкова В.В.
Нечетная Варя	7	победитель	Первенство города по дзюдо	Сушок Е.Ю.
Мельников Кирилл	7	призер	Первенство города по дзюдо	Сушок Е.Ю.
Курилов Егор	7	призер	Первенство города по дзюдо	Сушок Е.Ю.
Смотрова Аделина, Байрамова София, Гутюм Анастасия, Черненко Диана, Дегтярева Анастасия, Чуланова Полина, Романченко	4	2 место	XXV открытый фестиваль самодеятельного творчества молодежных коллективов и солистов	Карпенкова В.В.

Анастасия				
Ковалева Анна	9	1 место	Конкурс юных экскурсоводов музеев образовательных организаций Брянской области и г.Брянска	Винникова А.А.
Ковтунов Дмитрий	1	1 место	Конкурс новогодних игрушек «Сказка глазами детей»	Винникова А.А.
Образовательная организация МБОУ- Ардонская СОШ		победитель	Смотр-конкурс оформления фасада школы к Новому году и Рождеству	Мамонова Н.В.

**Победители и призеры *регионального этапа* творческих и спортивных конкурсов:**

Фамилия и имя обучающегося	Класс обучения	место	Наименование конкурса	ФИО руководителя
Ковалева Анна	9	1 место	Конкурс юных экскурсоводов музеев образовательных организаций Брянской области и г.Брянска	Винникова А.А.
Ковтунов Дмитрий	1	1 место	Конкурс новогодних игрушек «Сказка глазами детей»	Винникова А.А.

Участие в международных, всероссийских, региональных, исследовательских конференциях, муниципальных конкурсах и олимпиадах по сравнению с прошлым учебным годом выше. Ребята принимали активное участие:

- в онлайн- уроках «Качества», «Цифры», во Всероссийских уроках по ОБЖ;
- в мониторинге и срезах знаний по русскому языку и математике с 1 по 9 классы на сайте Учи.ру;
- в различных диктантах: географическом, этнографическом, военно-патриотическом и диктанте Победы;
- в просветительском марафоне «Поделись своим Знанием. Новые горизонты»;
- в олимпиадах «»Россети», «Технология успеха» «Основы православной культуры», «Финатлон для старшеклассников» (школьный, муниципальный и региональный этапы олимпиады по финансовой грамотности);
- в неделе финансовой грамотности «ФинЗОЖФест» на сайте «Мои финансы»;
- во Всероссийском конкурсе сочинений 2022, «Без срока давности»;
- в городской интеллектуально-исторической игре «Умники и умницы»;
- во Всероссийской неделе сбережений, онлайн-зачёте, онлайн-уроках по ФГ;
- в онлайн-тестировании по истории;
- в чемпионате по чтению вслух «Страница 23»;
- в конкурсе знатоков математики;
- в региональных студенческих научных чтениях «На пороге будущих открытий»;

- в проекте «Цифровой ликбез» и пр.

## **Организация оздоровления**

На начало 2023 года в школе обучалось 138 обучающихся, из них оздоровились

38 обучающихся: 6 чел. в санатории «Солнышко», 6 чел в санатории «Затишье», 1 чел. в санатории «Вьюнки» и 25 обучающихся в ЛДП на базе школы. Все обучающиеся получили льготные путевки. Это дети, оставшиеся без родителей и дети из малообеспеченных семей.

На 1 сентября 2023года в школе обучалось 125 человек из них в осенний период оздоровилось 3 человека в санатории «Белобережский». Принята заявка от родителей на оздоровление детей в летний период и в лагере дневного пребывания на базе школы.

### **1.4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

## **Продолжительность учебного года**

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года в соответствии с СанПин 2.4.3648-20 в МБОУ-Ардонской СОШ:

1 класс– 33 недели;

2-4 классы-34 недели

9,11 классы -34 недели (без учета государственной итоговой аттестации);

5-8,10 - классы – 35 недель.

Продолжительность уроков – 40 минут.

## **Регламентирование образовательного процесса**

Учебный год на уровнях НОО и ООО делится на четверти, на уровне СОО – на полугодия. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней и регулируется ежегодно Годовым календарным учебным графиком с соблюдением сроков каникулярного времени.

## **Общий режим работы МБОУ-Ардонской СОШ**

С 1 сентября Школа открыта для доступа в течение 5 дней в неделю с понедельника по пятницу, выходными днями являются суббота и воскресенье. В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательное учреждение не работает.

Кабинетная система.

Начало занятий в 9.00.

### **Продолжительность уроков:**

1 класс. Сентябрь, октябрь – 3 урока по 35 минут;

Ноябрь, декабрь – 4 урока по 35 минут;

Январь-май – 4 урока по 40 минут. (СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28).)

Дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (февраль).

2-11 классы – 40 минут

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 3 и 4 уроков) - 20 минут.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 3.1/2.4.3598-20 составляет:

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе с 1 сентября 2023 г. для всех обучающихся. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

## **Организация питания**

Материально-техническая база школьной столовой соответствует требованиям к оборудованию школьной столовой. Столовая оборудована технологическим и холодильным оборудованием. Посуда и инвентарь школьной столовой имеются в достаточном количестве и соответствуют мощности столовой. Доставка продуктов в школу осуществляется поставщиками: ООО «ПроГарант», ООО «Клинцовский хлебокомбинат», ООО «РусПродукт», ИП Шитый А.А, Ип Горошко В.П..

В МБОУ-Ардонской СОШ обучающиеся принимают пищу в зале, площадью 123 кв.м., количество посадочных мест – 120.

### **Охват горячим питанием с 01.01.2023 по 30.05.2023**

классы	Кол-во всего	Питаются (чел/%)	Не питаются (чел/%), причина
1-4	58	100%	0
5-11	80	100%	0
Итого	138	100%	0

### **Охват горячим питанием с 01.09.2023 по 30.12.2023**

классы	Кол-во всего	Питаются (чел/%)	Не питаются (чел/%), причина
1-4	48	100%	0
5-11	77	100%	0
Итого	125	100%	0

При организации питания используется 10-дневное примерное меню, разработанное работниками пищеблока и утвержденное директором МБОУ-Ардонской СОШ на 54 руб для

1-4 классов и на 27 руб для 5-11 классов. Примерное десятидневное меню на 45 разработано для ребенка одного с ОВЗ и одного обучающегося, чьи родители являются участниками СВО.

### 1.5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

#### Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	137
	– начальная школа	58
	– основная школа	71
	– средняя школа	8
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2
	– в основной школе	0
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но при этом не растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано универсальное обучение на уровне среднего общего образования.

## Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

### Результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» по окончании 2022-2023 учебного года

Клас сы	Всего обучающи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количес тво	%	с отметка ми «4» и «5»	%	с отметка ми «5»	%	Количес тво	%	Количес тво	%	Количес тво	%
2	19	17	89, 5	12	63, 2	1	5,3	2	10, 2	0	0	2	10, 2
3	19	19	10 0	9	47, 4	6	31, 6	0	0	0	0	0	0
4	14	14	10 0	7	50	2	14, 3	0	0	0	0	0	0
Итог о	52	52	96, 2	28	53, 8	9	17, 3	0	0	0	0	0	0

**Вывод:** результаты успеваемости и качества знаний по предметам учебного плана школы указывают на оптимальный уровень качества освоения учебного программного материала обучающихся на всех уровнях образования. По итогам 2022/2023 учебного года почти на всех уровнях образования 100% качественный показатель по музыке, физической культуре и изобразительному искусству.

В сравнении с прошлым годом качество знаний по предметам на среднем уровне образования выше. Наблюдается снижение качества знаний и отрицательная динамика при переходе на основной уровень образования и стабильность качества знаний, по русскому языку и математике наблюдается снижение качества знаний и отрицательная динамика при переходе на уровни образования. Данные предметы вынесены на государственную итоговую аттестацию как обязательные.

### Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» по окончании 2022-2023 учебного года

Клас сы	Всего учащих ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	

		Количество	%	с отметка ми «4» и «5»	%	с отметка ми «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	11	11	100	5	42,5	1	9,1	0	0	0	0	0	0
6	11	11	100	6	54,5	2	18,2	0	0	0	0	0	0
7	21	21	100	5	23,1	1	4,8	0	0	0	0	0	0
8	12	12	100	1	8,3	2	16,7	0	0	0	0	0	0
9	16	16	100	2	12,5	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	71	71	100	19	26,8	6	8,5	0	0	0	0	0	0

Таким образом, в 2022- 2023 учебном году успеваемость обучающихся в 5-9 классах составила 100%, качество обученности – 35,2% (в 2021/2022 учебном году – 29,7%). На «4» и «5» учебный год окончили 19 человек, на 2 обучающихся больше, чем в предыдущем учебном году (было 17 человек). На «5» учебный год окончили 6 человек (прошлый учебный год 5 человек), на 1 обучающегося больше, чем в прошлом году. Качество знаний в текущем году увеличилось на 5,5%. Данный показатель отражает действительную картину обучающихся основного общего образования. Тем не менее в 5-9 классах имеется потенциал для повышения качества знаний, в отличие от предыдущего учебного года в школе нет обучающихся, которые имеют одну «3»

### **Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» по окончании 2022-2023 учебного года**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно		
								Всего				Из них н/а		
		Количество	%	с отметка ми «4» и «5»	%	с отметка ми «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	
10	3	3	100	1	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0

11	5	5	10 0	3	60	2	4 0	0	0	0	0	0	0
Итого	8	8	10 0	4	50	2	2 5	0	0	0	0	0	0

На уровне среднего общего образования в 2022-2023 учебном году обучалось 8 человек. На данном уровне обучения завершается образовательная подготовка обучающихся. В 2022-2023 учебном году велись все предметы, предусмотренные учебным базисным планом. В 11 классе с начала учебного года рабочие программы составлены с учётом требований ФГОС.

В 11 классе организовано обучение по программе общеобразовательной школы. Из 5 выпускников 5 обучающихся освоили учебную программу и успешно окончили 11 класс. Анализируя успеваемость в школе, можно сделать вывод, что 100% обучающихся освоили программу среднего общего образования. Качество знаний обучения носит за два последних года скачкообразный характер. На протяжении двух последних лет данный показатель выше, чем на других уровнях обучения. В 2022-2023 учебном году составляет – 75% (в сравнении с прошлым годом (60 %) этот показатель увеличился на 15 %). На протяжении двух последних лет обучающиеся 10-11 класса имеют высокий процент успеваемости по школе, в этом году он составляет 100%. Говорить о бездействии педагогического коллектива в данной ситуации нельзя. Администрация школы ежегодно проводит разные виды контроля в данном классе, в том числе и родительские собрания. Педагоги, осуществляющие учебный процесс имеют категорию, стараются применять различные формы работы с детьми, учитывая их учебный потенциал, результаты отражают действительное положение дел.

В 2022 -2023 учебном году в школе продолжена работа по дополнительному образованию, сохранена сеть факультативных и неаудиторных занятий, обучающимся предоставлена возможность посещать занятия по интересам, возможность готовиться к экзаменам по выбранным предметам в течение всего учебного года. Нужно отметить, что классными руководителями проводится недостаточная работа как с детьми, так и с родителями по своевременному продолжению обучения в 10 и 11 классах.

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

#### Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	16	5
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0

Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	16	5
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	16	5
Количество обучающихся, получивших аттестат	16	5

### ГИА в 9 классе

В 2022-2023 учебном году в 9-м классе 16 выпускников. К итоговой аттестации были допущены 16 (100%) девятиклассников. Экзамены сдавались в форме ОГЭ (обязательные предметы: русский язык и математика и предметы по выбору: обществознание, история, география и химия).

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ-Ардонской СОШ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 16 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

### Динамика качества знаний по обязательным предметам по результатам ГИА-9

Предметы	2019-2020	2020-2021		% качества знаний по итогам года	2021-2022		% качества знаний по итогам года	2022-2023		% качества знаний по итогам года
		Успеваемость %	Качество Знаний		Успеваемость %	Качество Знаний %		Успеваемость %	Качество Знаний %	
Русский	0	100	100	66,7	100	30,8	38,5	100	81,3	31,3
Математика (алгебра)	0	100	75	75	100	46,2	38,5	100	62,5	50

Вывод: на протяжении всего учебного года проводились консультации по предметам, вынесенным на ГИА; экзамен по математике и русскому языку сопровождался серией школьных диагностических работ на основе демоверсий по ОГЭ, проводились диагностическая работа в декабре и пробные экзамены по математике и русскому языку в апреле в формате ОГЭ

- Общая успеваемость по обязательным предметам на протяжении трёх последних лет составляет 100%.

- Качество знаний по итогам года увеличилось по сравнению с прошлым годом (2021-22) по русскому языку на 50,5 % и по математике на 16,3 %.
- Наблюдается несоответствие годовой оценки и оценки, которую обучающиеся получают на экзамене. В 2022-2023 учебном году **годовые оценки** по русскому языку выше оценок, полученных на экзамене, на 50%, а по математике – 12,5 %.

### Результаты ОГЭ по обязательным предметам за 2022-2023 учебный год

Предмет	Сдавали всего	5	4	3	2	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Не соответствие годовой (%)
Русский язык	16	9	4	3	0	100	81,3	31,3
Математика	16	1	9	6	0	100	62,5	12,5

Вывод: исходя из результатов можно говорить о положительной учебной мотивации у выпускников и о достаточно высокой системе подготовки обучающихся.

Аттестат об основном общем образовании с отличием никто не получил из выпускников.

### Общие результаты ОГЭ

Предмет	Сдавали (кол-во об-ся)	Успеваемость	Средний балл	Кач-во знаний
Русский язык	16	100	4,4	81,3
Математика	16	100	4,3	62,5
Обществознание	13	100	3,4	38,5
История	1	100	5	100
Химия	5	100	4,5	80
География	13	100	3,8	69,2

### Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9 класса всего	12	100	13	100	16	100
Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	25	0	0	0	0
Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	5	41,7	4	30,8	2	12,5
Количество выпускников 9 класса, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	12	100	13	100	16	100
Количество выпускников 9 класса, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 0 человек, что составило 0 процентов от общей численности выпускников.

### Трудоустройство выпускников 9-го класса

	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023
Всего	9	8	10	9	12	13	16
Продолжили обучение в 10 классе	3 (33,3%)	5 (62,5%)	2 (20%)	4 (44%)	5 (42%)	3 (23,1%)	5 (31,3%)
Продолжили обучение в СПО	6 (66,6%)	3 (37,5%)	8 (80%)	5 (55%)	7 (58%)	10 (76,9%)	11 (68,7%)

Большинство выпускников 9 класса продолжает свое обучение в учреждениях среднего профессионального образования, чаще всего в Клинцовском индустриально-педагогическом колледже. Меньшинство выпускников продолжает получать среднее общее образование в школе.

**Проблемы:** низкий материальный уровень большинства родителей, который ограничивает получение школьниками высшего образования или среднего профессионального образования в других городах РФ, недостаточная подготовка и страх обучающихся.

**Пути решения:** устойчивое экономическое развитие региона, которое позволит планировать образование выпускника с учетом предпочтений, способностей и востребованности молодых специалистов на рынке труда.

#### Рекомендации:

1. Проанализировать на заседаниях МО результаты ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору и выработать направления деятельности по подготовке к ОГЭ выпускников 2024 года, разработать конкретные меры по повышению качества подготовки к ОГЭ, учесть недостатки, проблемы 2023 года.
2. Классному руководителю 9 класса 2023-2024 учебного года осуществлять своевременную и действенную связь с родителями обучающихся по текущей успеваемости, посещению дополнительных занятий, по подготовке к ОГЭ по математике, русскому языку, предметам по выбору.
3. Изучить социальную направленность интересов выпускников 2024 года с целью оптимально возможного выбора предметов для сдачи ЕГЭ.
4. Сформировать у обучающихся 9 класса стремление к получению конкурентного уровня знаний, положительную учебную мотивацию и психологическую готовность к ОГЭ.
5. Учителям-предметникам включить в практику проведение в течение учебного года практических, тренировочных и проверочных работ по предмету, используя КИМы – 2024 года и предыдущих лет.
6. Продолжить работу по организации индивидуально- групповых консультаций как с обучающимися с низкой мотивацией к учебе, учитывая низкий социальный уровень семей отдельных обучающихся школы, так и мотивированными на высокие результаты ОГЭ.
7. Включить в вариативную часть учебного плана 2023-2024 года предметы и курсы,

которые будут способствовать более глубокой подготовке к ОГЭ.

8. Организация повышения квалификации педагогов. При планировании повышения квалификации учителей-предметников следует учитывать результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, мотивировать педагогов на выбор программы повышения квалификации, ориентированной на индивидуальные образовательные потребности каждого педагога.

### ГИА в 11 классе

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 5 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году экзамен по математике проводился на профильном и базовом уровнях. Все обучающиеся выбрали второй вариант. Помимо обязательных предметов (русский язык и математика) в 2023 году участники ЕГЭ сдавали те предметы, которые им необходимы для поступления в ВУЗ.

### Результаты ЕГЭ выпускников

ФИО	Русский язык	Математика (база)	Обществознание	Химия	Биология	Английский язык (письменно)
Зуборев Даниил Евгеньевич	72	5	67	-	62	-
Маликова Ксения Олеговна	100	5	96	-	-	86
Мишин Денис Алексеевич	81	4	-	70	68	-
Пчеленок Валерия Анатольевна	75	5	-	65	47	-
Сердечная Виктория Игоревна	97	5	-	75	74	-

Аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль получили Маликова Ксения и Сердечная Виктория. Аттестат с отметками «хорошо» и «отлично» получили 3 обучающихся.

### Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	5
Средний балл	5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	4

Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	80
--	----

ЕГЭ по русскому языку сдавали 5 обучающихся. Все выпускники 11 класса успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 2 обучающихся (40%). Маликова Ксения по русскому языку набрала 100 баллов.

### Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	5
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2
Средний балл	85

### Средний тестовый балл ЕГЭ за три последних года

Предметы	Ср. балл 2020-2021	% обучающихся , прошедших минимальный порог	Ср. балл 2021-2022	% обучающихся, прошедших минимальный порог	Ср. балл <b>2022- 2023</b>	% обучающ ихся, прошедш их минимал ьный порог
Русский язык	78	100	61,6	100	<b>85</b>	<b>100</b>
Математика (профильная)	54,5	100	-	-	-	-
Математика (база)	-	-	4,4	100	<b>5</b>	<b>100</b>
Обществознание	64	100	56,8	75	<b>81,5</b>	<b>100</b>
История	52,5	100	65,3	100	-	-
Химия	-	-	-	-	<b>70</b>	<b>100</b>
Биология	-	-	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>63</b>	<b>100</b>

### Рейтинг образовательных организаций (по средним баллам ЕГЭ)

2022			2023		
1.	МБОУ-гимназия №1	1,83	1.	МБОУ-Ардонская СОШ	1,33
2.	МБОУ-СОШ №9	3,08	2.	МБОУ-гимназия №1	3,00
3.	МБОУ-СОШ №7	3,56	3.	МБОУ-СОШ №7	3,09
4.	МБОУ-СОШ №4	4,20	4.	МБОУ-СОШ №9	4,17
5.	МБОУ-СОШ №8	4,80	5.	МБОУ-СОШ №8	5,20
6.	МБОУ-СОШ №3	5,91	6.	МБОУ-СОШ №4	5,40

7.	МБОУ-СОШ №2	6,40	7.	МБОУ-Займищенская СОШ	6,00
8.	МБОУ-Займищенская СОШ	7,13	8.	МБОУ-СОШ №2	6,18
9.	МБОУ-СОШ №5	7,20	9.	МБОУ-СОШ №6	6,75
10.	МБОУ-Ардонская СОШ	7,40	10.	МБОУ-СОШ №3	7,27
11.	МБОУ-СОШ №6	7,50	11.	МБОУ-СОШ №5	8,33

**Вывод:** В 2022-2023 учебном году МБОУ-Ардонской СОШ обучающиеся не получили минимальные баллы, по рейтингу школа находится на первом месте, что говорит о положительной динамике.

Обучающиеся 11 класса сдавали предметы: русский язык, математика (база), обществознание, английский язык, химия и биология. Наиболее популярным у обучающихся предметом по выбору в этом году была химия.

Все выпускники 11 класса завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человека, что составило 40 % от общей численности выпускников 2023 года.

#### Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
1	1	1	0	2

#### Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Сердечная Виктория Игоревна	11	Тимошкова О.Н.
2	Маликова Ксения Олеговна	11	Тимошкова О.Н.

#### Число высокобалльников (90-100) за последних три года

2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	1	2

#### Число 100-балльников за последних три года

2020-2021	2021-2022	2022-2023
0	0	1

## Число «2», полученных на ЕГЭ за 3 учебных года

Образовательная организация	Число «2» по всем предметам		
	2021	2022	2023
МБОУ-Ардонская СОШ	0	2	0

### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9 и 11 классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Среди выпускников 9 класса аттестат с отличием получили 0 человек (0%).
3. Среди выпускников 11 класса аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человека (40%).

### Результаты участия в диагностической работе по функциональной грамотности

В октябре 2023 года школа принимала участие в диагностике уровня сформированности функциональной грамотности по 3 направлениям: естественно-научная грамотность, читательская грамотность и математическая грамотность. Использовался открытый банк заданий РЭШ (Российская электронная школа) <https://fg.reshe.edu.ru/>.

В мониторинге приняли участие 33 обучающихся 8 и 9 классов, что составило 100 % от общего количества учащихся.

### Результаты диагностики уровня сформированности ФГ в 2023 года

Уровни сформированности	Читательская грамотность		Математическая грамотность		Естественно-научная грамотность	
	8 класс	9 класс	8 класс	9 класс	8 класс	9 класс
Всего обучающихся	21	12	21	12	21	12
Выполняли работу	20	12	21	11	21	12
Повышенный	0	2	2	2	8	5
Высокий	0	5	1	3	0	1
Средний	2	3	13	5	5	3
Низкий	9	1	4	1	8	1
Недостаточный	9	1	1	1	0	2

Вывод: Результаты мониторинга указывают на то, что обучающиеся 8 - 9 классов МБОУ-Ардонской СОШ на среднем уровне владеют естественно-научной грамотностью, математической грамотностью и читательской грамотностью. По итогам диагностики отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих применять математические процедуры, обосновывать свое мнение, рассуждать. Результаты выполнения диагностической работы показывают, что наименее успешно обучающиеся справляются с заданиями, проверяющими умения по эффективному поиску информации; нахождение в

текстах скрытой информации; совершают реальные расчеты с извлечением одной или нескольких единиц информации, изложенной в явном виде.

## Результаты ВПР

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ-Ардонской СОШ были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) с 1 марта по 25 марта 2023 г. для 11 класса, с 15 марта по 20 мая 2023 г. для 4 – 8 классов.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 5-8, 11 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ. Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

### Результаты ВПР за 2022-2023 уч. год.

#### Русский язык

Клас с	Всего обучающихс я	Писал и работу	«2 »	«3 »	«4 »	«5 »	% качеств а	% успеваемост и	Соответствуе т оценке за 3 четверть(%)	Не соответствуе т оценке за 3 четверть (%)
4	14	13	0	4	7	2	69,2	100	92,3	7,69
5	11	11	0	4	6	1	63,6	100	100	0
6	11	11	0	7	3	1	27,3	100	54,5	45,5
7	21	21	0	15	4	2	28	100	90	10
8	12	12	0	8	2	2	33	100	92	8

#### Математика

Класс	Всего обучающихся	Писали работу	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества	% успеваемости	Соответствует оценке за 3 четверть(%)	Не соответствует оценке за 3 четверть (%)
4	14	14	0	6	7	1	57,1	100	71,4	28,5
5	11	10	0	1	6	1	70	100	90	10
6	11	11	0	6	3	2	45	100	54	46
7	21	20	0	15	4	1	25	100	85	15

8	12	11	0	8	2	1	25	100	82	18
---	----	----	---	---	---	---	----	-----	----	----

### Биология

Класс	Всего обучающихся	Писали работу	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества	% успеваемости	Соответствует оценке за 3 четверть(%)	Не соответствует оценке за 3 четверть (%)
5	11	10	0	2	6	2	80	100	90	10

### История

Класс	Всего обучающихся	Писали работу	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества	% успеваемости	Соответствует оценке за 3 четверть(%)	Не соответствует оценке за 3 четверть (%)
5	11	11	0	2	7	2	81,8	100	100	0
7	21	20	0	10	5	5	47,6	100	94,4	5,6
11	5	5	0	0	2	3	100	100	80	20

### Обществознание

Класс	Всего обучающихся	Писали работу	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества	% успеваемости	Соответствует оценке за 3 четверть(%)	Не соответствует оценке за 3 четверть (%)
6	11	11	0	5	3	3	54,5	100	81,8	18,2

### Окружающий мир /География

Класс	Всего обучающихся	Писали работу	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества	% успеваемости	Соответствует оценке за 3 четверть(%)	Не соответствует оценке за 3 четверть (%)
4	14	14	0	2	8	4	85,7	100	57,1	42,8
6	11	10	0	4	6	0	60	100	50	50
8	12	12	1	9	2	0	18,2	90,9	63,6	45,5
11	5	5	0	0	0	5	100	100	100	0

## Физика

Класс	Всего обучающихся	Писали работу	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества	% успеваемости	Соответствует оценке за 3 четверть(%)	Не соответствует оценке за 3 четверть (%)
7	21	20	0	14	2	4	30	100	65	35
8	12	10	0	9	1	0	11	100	100	0
11	5	5	0	0	1	4	100	100	60	40

## Английский язык

Клас с	Всего обучающихся	Писал и работу	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества	% успеваемости	Соответствует оценке за 3 четверть(%)	Не соответствует оценке за 3 четверть (%)
7	21	17	0	12	5	0	29,4	100	76,5	23,5
11	5	5	0	0	2	3	100	100	80	20

Вывод: В написании ВПР приняли участие 99% обучающихся. По всем предметам успеваемость составила 100%, кроме географии в 8 классе. ВПР-2023 показали несоответствие результатов ВПР и отметок за 1 полугодие.

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся Школы в 2021/22 году до 79 процентов в 2022/23 году.

В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат –

удовлетворительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

### Результаты ВОШ за 3 года МЭ

	2021-2022 гг	2022-2023	2023-2024 гг
Победители	1	2	0
Призеры	8	1	2

Победители и призеры *муниципального этапа* Всероссийских олимпиад школьников, и их руководители в 2022/23 г:

Фамилия и имя обучающегося	класс обучения	место	предмет	ФИО руководителя
Маликова Ксения	11	победитель	английский язык	Шеина А.А.
Сердечная Виктория	11	победитель	биология	Савенкова Г.В.
Сердечная Виктория	11	призер	русский язык	Тимошкова О.Н.

Победители и призеры *муниципального этапа* Всероссийских олимпиад школьников, и их руководители в 2023/24 г:

Фамилия и имя обучающегося	класс обучения	место	предмет	ФИО руководителя
Познякова Софья	9	призер	география	Мамонова Н.В.
Матющенко Роман	7	призер	обществознание	Осмолко А.А.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 52 обучающихся 4-11 классов по 19 предметам (37,9 % от общего числа обучающихся 4-11кл.). Победителями школьного этапа всероссийской олимпиады школьников стали 18 человек, призерами - 21 обучающийся. Проблема участия во ВсОШ в деятельности по всем предметам практически одних и тех же обучающихся. 13 обучающихся участвовали в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Из них: 2 победителя и 1 призер. В прошлом учебном году (2021-2022) был 1 победитель и 8 призеров.

## 1.5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

### Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву

2020	9	4	0	5	5	4	1	0	0
2021	12	5	0	7	3	3	0	0	0
2022	13	3	0	10	5	2	3	0	0
2024	16	5	0	11	5	5	0	0	0

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в Школе. Это связано с боязнью обучающихся сдавать ЕГЭ и неуверенностью в знаниях. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. Каждый год есть обучающиеся 11 класса, которые поступают в вузы. В 2023 г. все выпускники поступили в вузы.

### **1.7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ-Ардонской СОШ в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ-Ардонской СОШ являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1, 5 и 10 классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы села.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

В течение 2022-2023 учебного года администрация школы проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг успеваемости обучающихся по всем предметам учебного плана (входной контроль, промежуточный и итоговый);
- состояния преподавания учебных предметов, элективных курсов, внеурочной деятельности;
- анализ результатов промежуточной аттестации;

- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Вывод: показатели достаточно высокого уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями и качеством образовательных услуг в МБОУ-Ардонской СОШ в 2023 году свидетельствует о целенаправленной работе педагогического коллектива и администрации школы по повышению качества предоставляемых услуг, своевременной коррекции педагогической деятельности на основе отслеживания её результатов.

## 1.8. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Управление качеством образования на любом уровне зависит от того, насколько созданы условия для обеспечения качества образования. В МБОУ-Ардонской СОШ работает достаточно квалифицированный и стабильный коллектив, ориентированный на внедрение педагогических инноваций. Школа 100 % укомплектована кадрами. На конец отчетного периода самообследования в Школе работают 15 учителей-предметников, 1 –социальный педагог, из них 8 – внутренних совместителей, внешних совместителей - 1. Из 15 учителей–предметников 12 с высшим образованием (80%), 3 педагога имеют среднее специальное образование (20%), из них пять - высшую категорию (33,3 %), 8 – первую категорию (53,3%). Не имеют категории 2 педагога. Общая численность работников МБОУ-Ардонской СОШ в течение трёх последних лет стабильна.

### По количественному составу

	Всего работников	Руководящих работников	Педагогических работников
2019-2020г.	25	3	13
2020-2021 г.	25	3	13
2021-2022 г.	25	3	13
<b>2022-2023 г.</b>	<b>25</b>	<b>3</b>	<b>13</b>

### По образовательному цензу

	Всего пед. работников	Имеют высшее педагогическое образование	Имеют среднее педагогическое образование	Не имеют пед. образования
2019-2020г.	16	13	3	0
2020-2021 г.	16	13	3	0
2021-2022 г.	16	13	3	0
<b>2022-2023 г.</b>	<b>25</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>0</b>

### По стажу работы

	Всего учителей с соц.пед.	Стаж работы менее 2-х лет	Стаж работы от 2-х до 10 лет	Стаж работы от 10 до 20 лет	Стаж работы более 20 лет
2019-2020г.	16	0	2	3	11
2020-2021 г.	16	0	3	4	9
2021-2022 г.	16	0	3	4	9
<b>2022-2023 г.</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>10</b>

### По возрасту

	Всего педагогов	Возраст до 25 лет	Возраст от 25 до 35 лет	Возраст от 35 лет и выше	Пенсионеры
2019-2020г.	16	0	0	16	6
2020-2021 г.	16	0	1	15	5
2021-2022 г.	16	0	1	15	5
<b>2022-2023 г.</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>5</b>

### По имеющимся наградам и званиям

Год	Всего педагогов	Звание «Засл. учитель России»	«Отличник народного образования»	Почетная грамота Минобр. РФ	Нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ»	Грамота департамента	Грамота отдела образования
2019-2020г.	16	0	0	0	0	0	0
2020-2021г.	16	0	0	0	0	1	2
2021-2022г.	16	0	0	0	0	0	0
<b>2022-2023 г.</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>9</b>

### Внешнее и внутреннее совместительство

Дата	Всего педагогов	Число педагогов, имеющих внутреннее совместительство	Число педагогов, имеющих внешнее совместительство
2019-2020г.	16	4	0
2020-2021 г.	16	4	0
2021-2022 г.	16	3	0
<b>2022-2023 г.</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>1</b>

### По наличию квалификационных категорий

Дата	Всего педагогов	С высшей кв. категорией	С первой кв. категорией	Аттестованных на соответствие занимаемой должности	Не имеющих кв. категорий и не аттестованных на соответствие
2019-2020г.	16	4	10	1	1

2020-2021г.	16	4	10	1	1
2021-2022г.	16	4	10	0	0
<b>2022-2023г.</b>	<b>16</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

### По прохождению курсовой подготовки за 2021-2022 учебный год

Дата	Всего педагогов	Прошли курсовую подготовку в количестве 16 часов	Прошли курсовую подготовку в количестве 32 часов	Прошли курсовую подготовку в количестве 48 часов	Прошли курсовую подготовку в количестве 72 часов	Прошли курсовую подготовку в количестве 108 часов	Прошли профессиональную переподготовку от 250 ч.
2019-2020г.	16	13	1	0	1	0	0
2020-2021г.	16	2	8	1	16	2	2
2021-2022г.	16	11	10	1	3	1	3
<b>2022-2023г.</b>	<b>16</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>3</b>

#### Выводы:

1. Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100% педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ-Ардонской СОШ включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ-Ардонской СОШ на 2024-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

4. В 2023 году активность учителей в профессиональных конкурсах снизилась. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней принял 1 педагог, что свидетельствует о серьёзной нагрузке учителей и возрасте.

### **Итоги мероприятий к Году педагога и наставника**

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Энском муниципальном районе в 2023 году» и приказом от 18.01.2023 № 17 в МБОУ-Ардонской СОШ был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе были проведены мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней.

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году**

Аттестация педагогов МБОУ-Ардонской СОШ в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности принял участие 1 педагог. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ-Ардонской СОШ, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 1 педагог.

Не принимал участие в процедуре аттестации 1 педагог: он проработал в занимаемой должности менее двух лет в МБОУ-Ардонской СОШ.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подал 1 педагог – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 1 педагогу установлена высшая квалификационная категория.

### **1.9. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Обеспеченность современными источниками учебной информации по образовательным программам соответствующей направленности достигается путём централизованного комплектования библиотеки.

Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования соответствующей направленности.

Администрацией МБОУ-Ардонской СОШ постоянно ведётся работа по обновлению программного, учебно-методического и информационно-технического оснащения учебных программ.

Рабочие учебные программы в полном объёме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим требованиям и нормам. Используемые учебники соответствуют утверждённому Федеральному перечню учебников.

В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература. Уровень сохранности учебно-информационного фонда хороший. Учебно-методическое обеспечение рабочих учебных программ начального, основного, среднего общего образования, дополнительного образования и информационно-техническое оснащение учебного процесса и внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

На основе примерных государственных образовательных программ разработаны рабочие учебные программы по всем предметам учебного плана, они обеспечены учебной литературой. Заказы оформляются на учебную литературу ежегодно и своевременно. Библиотечный фонд школы в полной мере позволяет обеспечить учебной литературой всех обучающихся по всем образовательным областям. Перечень учебников соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса (лабораторного оборудования, картографического материала, иллюстративно-наглядный материал, ТСО) Кабинеты физики, химии и биологии частично обеспечены лабораторным и практическим оборудованием для выполнения рабочих учебных программ. Картографическим материалом по географии и истории обеспечены, используются видеозаписи, презентации на дисках. Иллюстративно-наглядный материал по всем предметам учебного плана имеется. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС. Также используют виртуальные лаборатории по физике, химии, биологии.

Информатизация образовательного процесса (программно-информационного обеспечения, наличие выхода в информационные сети, описание структуры и особенностей сайта ОУ в сети Интернет)

С целью информатизации образовательного процесса, активного использования информационных технологий в школе организованы:

- работа компьютерного кабинета для подготовки презентаций, печатания материалов к урокам, для поиска информации к занятиям, подготовки обучающихся к ЕГЭ, олимпиадам;

- использование возможностей Интернета для ознакомления с новым педагогическим опытом, документами по образованию, научной информацией;

- кабинеты начальных классов оборудованы мультимедийными комплексами, для проведения уроков по ФГОС.

- мультимедийные проекторы используются для проведения уроков, научно-практических конференций, семинаров, педсоветов;

- пользование электронными ресурсами сети Интернет;

- использование возможностей сайта школы.

Обеспеченность школы компьютерной техникой соответствует требованиям. Все учителя и большинство учеников имеют практические навыки работы на компьютере. 100 % учителей имеют компьютер дома (90% обучающихся имеет свой домашний компьютер). Эффективность использования компьютерной техники педагогическими кадрами на уроках и во внеурочной деятельности, и обучающимися школы соответствует требованиям ФГОС.

Сайт школы и официальная страница в VK созданы с целью оперативного и объективного информирования общественности о деятельности образовательного учреждения. Создание и функционирование Сайта школы и страницы в VK направлены на решение следующих задач:

- формирование целостного позитивного имиджа общеобразовательного учреждения;

- совершенствование информированности граждан о качестве образовательных услуг в учреждении;

- создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса, социальных партнеров школы;

- осуществление обмена педагогическим опытом;

- стимулирование творческой активности педагогов и обучающихся.

Информационный ресурс Сайта школы и страницы в VK формируется из общественно-значимой информации для всех участников образовательного процесса, социальных партнеров и всех заинтересованных лиц, в соответствии с уставной деятельностью школы. Информационный ресурс Сайта школы и страницы в VK являются открытыми и общедоступными. Информационная структура сайта школы определяется в соответствии с задачами реализации государственной политики в сфере образования.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует федеральным государственным образовательным стандартам; организация образовательного процесса обеспечивает реализацию основных общеобразовательных программ; материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ-Ардонской СОШ составляет 100 %. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных

ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653. У каждого педагога есть доступ в Интернет, где он в свободной форме может посетить любую образовательную платформу. В библиотеке такая возможность отсутствует.

## **1.10. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Школьная библиотека является информационным центром образовательного учреждения. Она функционирует как традиционная библиотека, поддерживает и обеспечивает образовательный процесс.

Краткая справка о библиотеке

Библиотека расположена на первом этаже и занимает изолированное приспособленное помещение. Помещение библиотеки: абонемент, читальный зал на 10 мест. Библиотека оборудована деревянными стеллажами, книжными шкапами, выставочными стеллажами (2).

Главной задачей школьной библиотеки как информационного центра является оказание помощи обучающимся и учителям в учебном процессе.

### **Задачи библиотеки:**

Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования через библиотечно-библиографическое и информационное обслуживание учащихся и педагогов.

Формирование у обучающихся навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.

### **Основные функции библиотеки**

1. Образовательная - поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции школы и в школьной программе.

2. Информационная - предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.

3. Культурная - организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.

Библиотека работает по плану, утвержденному директором школы.

### **Общая характеристика:**

-объем библиотечного фонда – 9354 единица;

-книгообеспеченность – 100 процентов;

-обращаемость – 2430 единиц в год;

-объем учебного фонда – 3043 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### **Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3043	1754
2	Педагогическая	65	2
3	Художественная	5445	1580
4	Справочная	80	37
5	Языковедение, литературоведение	50	15

6	Естественно-научная	45	8
7	Техническая	10	0
8	Общественно-политическая	10	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2023 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке нет электронных образовательных ресурсов. Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **1.11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

В ходе подготовки к новому учебному году был выполнен комплекс ремонтных и хозяйственных работ по текущему ремонту здания школы. Была произведена замена практически всей кровли. На 1 этаже здания оборудованы спортивный зал и пищеблок. Проведены работы по обновлению систем теплоснабжения, кровли, инженерных коммуникаций, а также капитальный ремонт столовой, являющейся и актовым залом. Заменены: система отопления, электропроводка, освещение, внутренняя отделка столовой.

Также в течение 2023 года были проведены мероприятия по оснащению кабинетов естественно-научного цикла. Был произведен косметический ремонт лаборантской кабинета химии, были закуплены стенды для этого же кабинета.

В течение 2023 года силами обслуживающего персонала проведены работы по косметическому ремонту: подкрашивание плинтусов, стен, замена линолеумов в кабинетах начальных классов, математики и английского языка. Осуществлялись отделочные работы частично на 1 и 2 этажах здания (коридор: улучшенная штукатурка стен и потолка, окраска; ремонт лестничных маршей; ремонт санузлов и мест общего пользования; частичная замена дверей и дверных проёмов).

В некоторых классах на 1 и 2 этажах произведена замена светильников.

В школе в 2023 году установлена система оповещения.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе - 15 учебных кабинетов, из них 10 - оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе и компьютерный класс.

На территории Школы имеется асфальтированная площадка для игр.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику по следующим позициям:

-материально-техническое оснащение МБОУ-Ардонской СОШ позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 %;

- доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности имеют 100% коллектива.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ-Ардонской СОШ принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	125
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	49
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	69
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (37,5 %)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	85
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	5 (база)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2(40%)
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	75 (60%)

Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	9 (6,5%)
– регионального уровня		1 (0,7%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (4%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	125 (100%)
Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	60 (48%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
– с высшим образованием		12 (80%)
– высшим педагогическим образованием		12 (80%)
– средним профессиональным образованием		3 (20%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		3 (20%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	12 (80%)
– с высшей		5 (33,3%)
– первой		8 (53,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	6 (40%)
– до 5 лет		1 (6,7%)
– больше 30 лет		5 (33,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	4 (26,7%)
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		4 (26,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (80%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (60%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,44
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	125 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	14

### Показатели для оценки «социального благополучия» школы

Численность/ удельный вес обучающихся, для которых русский язык не является родным	0 чел/ (0%)	В текстовое поле вносятся данные по состоянию на 31 декабря отчетного календарного года. Доля рассчитывается автоматически.
Численность/ удельный вес обучающихся, обучающихся на русском языке меньше одного года	0 чел/ (0%)	В текстовое поле вносятся данные по состоянию на 31 декабря отчетного календарного года. Доля рассчитывается автоматически.
Численность/ удельный вес обучающихся со специальными потребностями (с ОВЗ, дети-инвалиды)	4 чел/ (3,2%)	В текстовое поле вносятся данные по состоянию на 31 декабря отчетного календарного года. Доля рассчитывается автоматически.
Численность/ удельный вес обучающихся 5-11 классов, которые обеспечены бесплатным обедом	76 чел/ (100%)	В текстовое поле вносятся данные по состоянию на 31 декабря отчетного календарного года. Доля рассчитывается автоматически.
Численность/ удельный вес обучающихся, воспитывающихся в неродной семье	5 чел/ (4%)	В текстовое поле вносятся данные по состоянию на 31 декабря отчетного календарного года об обучающихся, воспитывающихся в неродной семье (например,

		находящихся под опекой). Доля рассчитывается автоматически.
Численность/ удельный вес обучающихся из неполных семей	25 чел/ (20%)	В текстовое поле вносятся данные по состоянию на 31 декабря отчетного календарного года. Доля рассчитывается автоматически.
Численность/ удельный вес обучающихся из семей, находящихся в социально опасном положении/ ведущих асоциальный образ жизни	2 чел/ (1,6%)	В текстовое поле вносятся данные по состоянию на 31 декабря отчетного календарного года. /Данные о предоставляются об обучающихся из семей, состоящих на учете в ПДН (например, как «семья, находящаяся в социально опасном положении и/или ведущая асоциальный образ жизни»).
Численность/ удельный вес обучающихся из малообеспеченных семей	52 чел/(41,6%)	Доля рассчитывается автоматически.
Численность/ удельный вес обучающихся из малообеспеченных семей	52 чел/(41,6%)	В текстовое поле вносятся данные по состоянию на 31 декабря отчетного календарного года. Доля рассчитывается автоматически.
Транспортная доступность школы до города Клины	6 км	В текстовое поле вносятся расстояние от населённого пункта до районного центра (км)
Транспортная доступность обучающихся до школы	3 км	В текстовое поле вносятся максимальное расстояние от населённого пункта до Школы (км)
Численность/ удельный вес обучающихся, проживающих в квартирах (домах) без благоустройства жилищных условий	чел.78/(62,4%)	В текстовое поле вносятся данные по состоянию на 31 декабря отчетного календарного года. В поле не учитываются обучающиеся, проживающие в комплексно благоустроенных или полублагоустроенных

		квартирах (домах). Доля рассчитывается автоматически. Справочно: комплексно благоустроенное жилье оборудовано одновременно водопроводом, водоотведением (канализацией), отоплением, горячим водоснабжением, газом или напольными электроплитами).
--	--	--

### Социальный паспорт

Категория		1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл	Всего в школе	
<b>Количество семей</b>	Всего	49	69	7	125	
	Многодетных семей	21				
	Детей из многодетных семей	16	18	4	38	
	Полных	32	37	5	74	
	Неполных	Нет отца	14	10	1	24
		Нет матери	0	1	0	1
	Неблагополучных	Семей	1	1	0	2
В них детей		2	1	0	3	
<b>Социально-Экономичес</b>	Неработающие	5	5	1	11	
	Малообеспеченные	22	26	4	52	
	Неблагоприятные жилищные условия	0	0	0	0	
	Беженцы	0	0	0	0	
<b>Медико-социальный фактор</b>	Родители инвалиды	0	2	0	2	
	Дети с ограниченными возможностями (инвалиды)	3	1	0	4	
	Престарелые родители пенсионеры	0	0	0	0	
<b>Социально-психологический фактор</b>	Родители, лишённые родительских прав	0	0	0	0	
	Дети сироты	Под опекой (кровной/ не кровной)	0	5	0	5
		В приемной семье	0	0	0	0
	Отсутствующие родители (в тюрьме или розыске)	0	0	0	0	
	Аморальные, асоциальные семьи (пьющие)	1	0	0	1	

<b>Категория детей группы риска</b>	Дети, стоящие на внутришкольном учете («трудные»)	0	1	0	1
	Дети, часто пропускающие школу без уважительных причин	0	0	0	0
	Дети, требующие особого пед.подхода	0	0	0	0
	Дети, требующие психологической коррекции	0	0	0	0
	Дети, делинквентного поведения (стоящие на учете в ПДН)	0	0	0	0
	Семьи, стоящие на учёте в КДН и ЗП	1	1	0	2

### Организация дополнительного образования детей в ОУ

Учебный год	2022-2023	2023-2024
Кол-во кружков, организованных в ОУ	15	14
в том числе: - платных	0	0
Кол-во спортивных секций, организованных в ОУ	5	5
в том числе: - платных	0	0
% охвата обучающихся дополнительным образованием	69,6 %	66,9 %
в том числе % обучающихся, пользующихся бесплатными дополнительными образовательными услугами	69,6 %	66,9 %

### Вовлеченность обучающихся в систему дополнительного образования и досуга

Категории обучающихся	Формы	всего чел	Процент охвата
Одаренные дети	кружок	7	100%
Дети, с ограниченными возможностями здоровья	кружок	4 (инвалиды)	100%
Дети группы социального риска	-	-	-

### Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Преступность, правонарушения.

	2022-2023	2023-2024
Количество обучающихся, совершивших преступления в период обучения в ОУ	0	0
Количество обучающихся, совершивших правонарушения в период обучения в ОУ	0	0
Количество обучающихся, состоящих на учете в ОДН	0	0
Количество обучающихся, имеющих определение	0	0

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021, ФОП: разработаны ООП НОО, ООО и СОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021, ФОП. Результаты реализации ООП НОО, ООО и СОО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021 и ФОФ.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

В соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ с 1 сентября 2023 года МБОУ-Ардонская СОШ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП к реализации обновлённого ФГОС-21 НОО (2 класс), ООО (6 класс), СОО (10 класс).